



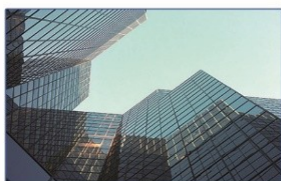
上海师范大学 圖書館

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY LIBRARY

2021

全球成人教育学研究动态和发展趋势报告

GLOBLE REPORT ON THE DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION



前 言

图书馆作为学校文献信息服务中心,近几年来正在尝试对嵌入学科一线的情报知识服务进行研究与实践探索。这些研究与实践既有基于事实数据为决策者提供学科竞争力的分析支持服务,也有面向学科与职能部门对学科引进人才进行学术表现力的评价分析服务。

《全球成人教育学研究动态和发展趋势报告》(以下简称《报告》)是图书馆针对成人教育学学科需求,对成人教育学学科近十年的研究方向、研究热点、研究趋势进行情报搜集与知识分析,尝试为成人教育学学科研究人员提供精准的学科研究动态和研究趋势分析。

20 世纪 60-70 年代起,涵盖了业余教育、工农教育、继续教育、回归教育、社会教育等名词的成人教育终被逐渐统一¹。1992 年,成人教育学被纳入国家标准《学科分类与代码》系统,确定为教育学之二级学科。我校有教育学一级学科博士点和成人教育学硕士点,近几年来从学科规模到学术研究,成人教育学都呈现出迅速发展的趋势。

《报告》根据学科要求,针对近十年来全球成人教育学的研究热点和研究趋势,图书馆学科服务团队运用文献计量法、社会网络分析法、可视化知识图谱等分析方法,利用 CNKI、WOS、EXCEL、Histcite、Vosviewer、Citespace、中国引文数据库等分析工具,分析提供学科研究热点文献、学科研究重点机构和学科研究主力作者。同时与学科专家共同研究确定对成人学习、工作场所学习、社区教育、老年教育、农民(农村)教育 5 个专题领域研究数据进行重点挖掘与分析,多角度揭示学科整体研究态势,旨为我校成人教育学学科学术研究计划和研究方向提供参考。

上海师范大学图书馆

2021 年 9 月

1 高志敏.“成人教育”概念辨析[J].陕西师范大学继续教育学报,2000(01):5-10.

《全球成人教育学研究动态和发展趋势报告》

编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长 王沛 副馆长

策划指导：胡振华

执 笔：许继新 马凌云 雷顺利 王铁梅 贾宁



目 录

第一部分 成人教育学科研究趋势分析	1
1 近 10 年发文量趋势分析	1
2 近 10 年发文分布国家分析	2
3 近 10 年发文分布机构分析	4
3.1 国际研究机构	4
3.2 国内研究机构	6
4 近 10 年发文作者分析	9
4.1 国际研究作者	9
4.2 国内研究作者	10
5 近 10 年发文热点分析	11
5.1 国际论文被引与热点	11
5.1.1 引文分析	11
5.1.2 热点分析	13
5.2 国内论文被引与热点	16
5.2.1 引文分析	16
5.2.2 热点分析	17
6.近 10 年发文参考文献分析	20
6.1 国际论文参考文献分析	20
6.1.1 参考文献引文分析	20
6.1.2 参考文献共被引分析	20
6.1.3 参考文献来源期刊共被引分析	23
6.1.4 参考文献作者共被引分析	24
6.2 国内论文参考文献分析	25
6.2.1 参考文献来源期刊分析	25
6.2.2 参考文献来源作者分析	25
6.2.3 参考文献来源机构分析	26
7.小结	27

第二部分 各专题领域研究趋势分析.....28

老年教育专题研究趋势及热点分析.....28

1 近 10 年发文量趋势分析	28
2 近 10 年发文国家（或地区）分析	29
3 近 10 年发文机构分布分析	30
3.1 国际研究机构	30
3.2 国内研究机构	32
4 近 10 年发文作者分析	33
4.1 国际研究作者	33
4.2 国内研究作者	34
5 近 10 年发文热点分析	35
5.1 国际论文被引与热点	35
5.1.1 引文分析	35
5.1.2 热点分析	36
5.2 国内论文被引与热点	37
5.2.1 国内论文被引与热点	37
5.2.2 热点分析	39
6 近 10 年国际论文参考文献分析	39
6.1 参考文献引文分析	39
6.2 参考文献共被引分析	40
7 小结	41

社区教育专题研究趋势及热点分析.....42

1 近 10 年发文量趋势分析	42
2 近 10 年发文分布国家分析	43
3 近 10 年发文分布机构分析	44
3.1 国际研究机构	44
3.2 国内研究机构	45
4 近 10 年发文作者分析	46
4.1 国际研究作者	46
4.2 国内研究作者	47

5 近 10 年发文热点分析	49
5.1 国际论文被引与热点	49
5.1.1 引文分析	49
5.1.2 热点分析	49
5.2 国内论文被引与热点	50
5.2.1 引文分析	50
5.2.2 热点分析	51
6.近 10 年国际论文参考文献分析	52
6.1 参考文献引文分析	52
6.2 参考文献共被引分析	53
6.3 参考文献来源期刊共被引分析	54
6.4 参考文献作者共被引分析	55
7 小结	56
工作场所学习专题研究趋势及热点分析	57
1 近 10 年发文量趋势分析	57
2 近 10 年发文分布国家（或地区）分析	58
3 近 10 年发文分布机构分析	59
3.1 国际研究机构	59
3.2 国内研究机构	60
4.近 10 年发文作者分析	62
4.1 国际研究作者	62
4.2 国内研究作者	63
5 近 10 年发文热点分析	65
5.1 国际论文被引与热点	65
5.1.1 引文分析	65
5.1.2 热点分析	65
5.2 国内论文被引与热点	67
5.2.1 引文分析	67
5.2.2 热点分析	68
6 近 10 年国际论文参考文献分析	69
6.1 参考文献引文分析	69

6.2 参考文献共被引分析	69
7 小结	70
农民（农村）教育专题研究趋势及热点分析	71
1 近 10 年研究发展趋势分析	71
2 研究力量分析	72
2.1 刊文期刊分析	72
2.2 研究机构分析	72
2.3 研究人员分析	73
3 研究成果分析	74
3.1 引文分析	74
3.2 关键词分析	75
4 知识基础分析	76
4.1 参考文献来源期刊	76
4.2 参考文献来源机构	76
4.3 参考文献来源作者	77
5 小结	78
成人学习及成人教育基本理论专题研究趋势及热点分析	79
1 成人学习研究趋势及热点分析	79
2 近 10 年发文量趋势分析	79
3 近 10 年发文国家分布分析	80
4 近 10 年发文机构分布分析	81
4.1 国际研究机构	81
4.2 国内研究机构	82
5 近 10 年发文作者分析	84
5.1 国际研究作者	84
5.2 国内研究作者	85
6 近 10 年发文热点分析	87
6.1 国际论文被引与热点	87
6.1.1 引文分析	87
6.1.2 热点分析	90

6.2 国内论文被引与热点	92
6.2.1 引文分析.....	92
6.2.2 热点分析.....	94
7.近 10 年国际论文参考文献分析.....	97
7.1 参考文献引文分析.....	97
7.2 参考文献来源期刊共被引分析.....	98
7.3 参考文献作者共被引分析.....	98
8 成人教育基本理论专题研究现状.....	99
8.1 总体趋势分析.....	99
8.2 主题分布分析.....	99
8.3 主要作者和机构分布分析.....	100
9 小结.....	101
总 结	102



上海师范大学图书馆

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY LIBRARY